



Seminář:

Finanční gramotnost pro střední školy

Projekt se složen z několika aktivit:

1. vzdělávací semináře
2. interaktivní edukační hry
3. vzdělávací materiály/brožury

Ad.1) V první části semináře proběhla přednáška na téma finanční zabezpečení. Byly probírány otázky týkající se rodinného rozpočtu, firemního rozpočtu, hospodaření s penězi, dále pojmy jako je schodek rozpočtu, financování dluhu, předlužení atd. V další části semináře se lektor věnoval zodpovídání dotazů žáků... Dotazy žáků, které byly během přednášky zodpovězeny:



V souvislosti s finančním zabezpečením zazněl dotaz „Jak nejlépe v současné době investovat peníze?“ „Jaký je rozdíl mezi běžným a termínovaným účtem“ a zda se vyplatí investovat do zlata nebo do diamantů.

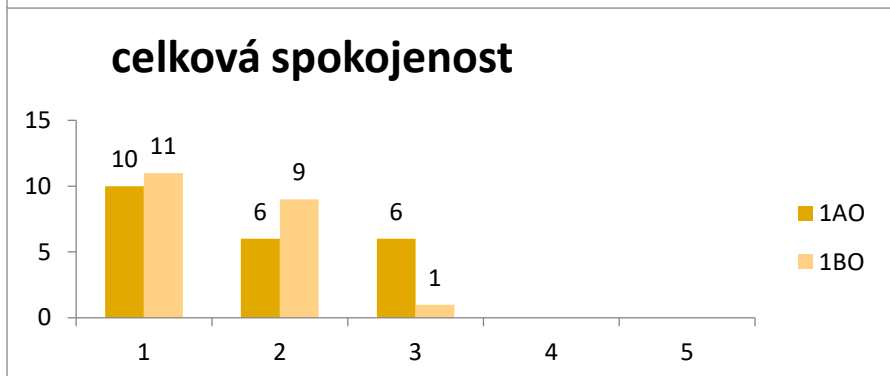
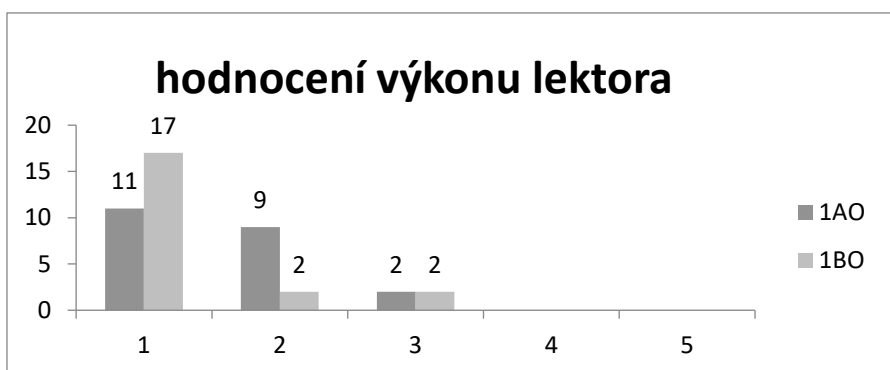
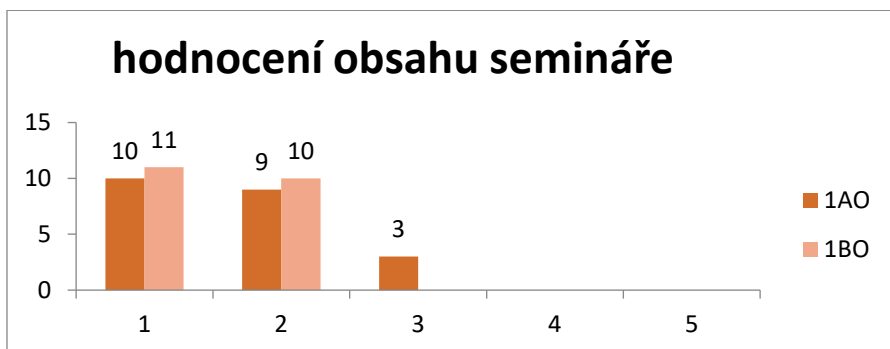
Další dotaz: „Co je to portfolio a co to pro investora znamená vytvořit portfoliovou investici“. Žáci se dozvěděli, že jde soubor různých aktiv, tj. mincí, bankovek, cenných papírů, vkladů, nemovitostí apod.

Při diskusi o portfolio jako neefektivnějšímu způsobu investování zazněl dotaz „Jak rozdělit peníze mezi jednotlivá investiční aktiva“.

Další dotaz: „Jak se liší hrubý příjem od čistého příjmu“? Žáky zajímalo, jaký bude jejich čistý příjem, když od zaměstnavatele dostanou např. 20 tisíc hrubého.

Několik dotazů se týkalo movitého a nemovitého majetku, na konkrétních příkladech pak žáci pochopili, v čem se oba typy liší.

Po skončení semináře jsme realizovali průzkum spokojenosti se seminářem. Vyhodnocení je uvedeno níže. Ověření bylo provedeno formou anonymního dotazníku pro žáky, kteří se účastnili semináře – vybráni byli žáci ze dvou tříd. Žáci hodnotili spokojenost na stupnici 1 až 5 (1 největší spokojenost, 5 – nejhorší spokojenost)



Ad.2) Vzdělávací semináře byly doplněny o interaktivní aktivity/hry pro žáky s cílem zvýšit množství informací, které si žáci takto osvojí. Jednalo se o individuální i skupinové práce zaměřené na trénink zejména potřebného pojmosloví z oblasti financí a bankovníctví.

Ad. 3) Žáci obdrželi brožuru zaměřenou na základní klíčové informace potřebné pro zahájení podnikání, dále pracovní listy složené z přepisu přednášky a seznamu klíčových slov z oblasti financí a bankovníctví.