

Distanční studijní opory jako faktor motivace ke studiu (nejen) distančních žáků/studentů

Cílem je naučit posluchače/pedagogy vytvářet kvalitní studijní opory pro studenty. Tyto studijní opory jsou určeny primárně studentům distančního studia, nicméně, jak bude v rámci semináře prokázáno, jsou také ideálním doplňkem denního studia. Kvalitně zpracované materiály jsou pro studenty/žáky dobře čitelné, snadno pochopitelné a dokáží nahradit osobní kontakt s pedagogem. Hlavním cílem semináře je vysvětlit rozdíl mezi klasickými učebními texty a texty distančních opor, vysvětlit zásady jejich tvorby, struktury a práce s nimi. Pedagog denního studia je využije jako doplněk k denní výuce např. pro zpracování samostatných domácích prací studentů, pomohou ke studiu např. nemocným žákům denního studia, nebo jako rozšíření vysvětlované látky.

Struktura semináře

1. vysvětlení základních pojmů: distanční opory / e-learningové opory (0,5h)
2. základní rozdíly mezi studijními oporami pro denní studium a distančními studijními materiály (1h)
3. struktura distančních vzdělávacích materiálů a zásady pro tvorbu distančních studijních opor (3h)
4. praktické ukázky – tvorba návodu ke studijnímu materiálu, příklady distančních kapitol (1h)
5. praktické ukázky – test znalostí jako závěr každé distanční kapitoly (1h)
6. individuální práce s pedagogy (0,5h)
7. vyhodnocení získaných znalostí (1h)

Forma: Přednáška 8 hodin

Způsob vyhodnocení akce:

Pedagog zpracuje na místě návrh krátké kapitoly ke svému předmětu, který aktivně vyučuje.

Cena semináře: 3.620,-